

MỘT SỐ LƯU Ý SAU KHI LÀM BÀI TOÁN CHUNG LẦN 1

Câu 1:

- a) Đa số làm đúng. Một số bạn rút gọn biểu thức chưa đúng: thiếu dấu trừ trong kết quả...
- b) Nhiều bạn làm tốt nhưng vẫn còn một số lỗi như sau:
- Chưa phân tích được đa thức $x^2 - 5xy + 4y^2$ thành nhân tử.
 - Quên loại trường hợp $x = y$.

Câu 2:

- a) Nhiều học sinh làm đúng câu này. Tuy nhiên, một số học sinh vẫn còn đọc chưa kĩ đề bài nên tính chưa đúng giá tiền của bông hoa từ bông hoa thứ 21 trở đi. (Đề bài cho giá mỗi bông hoa giảm 20% trên giá đã giảm nhưng học sinh tính mỗi bông hoa giảm 20% trên giá niêm yết).
- b)
- Học sinh chưa chứng minh được số bông hoa bạn Dũng mua nhiều hơn 20 bông hoa nên chưa lập được phương trình.
 - Học sinh tính sai giá tiền của 1 bông hoa khi mua từ bông hoa thứ 21 nên lập phương trình sai.

Câu 3:

- a) Học sinh sử dụng chưa đúng điều kiện để hệ phương trình $\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$ có nghiệm duy nhất là $\frac{a}{a'} \neq \frac{b}{b'}$.
- Khi học sinh áp dụng vào giải hệ phương trình $\begin{cases} 2x + y = 5 \\ mx + y = m + 5 \end{cases}$ thì sử dụng điều kiện $\frac{2}{m} \neq \frac{1}{1}$ dẫn đến thừa điều kiện $m \neq 0$.
- Học sinh không có điều kiện $m \neq 2$ khi tìm nghiệm duy nhất của hệ phương trình.
- b)
- Nhiều học sinh đã biểu diễn đúng tổng $x + y$ theo m nhưng lại chưa khai thác được giả thiết $x \geq y$ để tìm điều kiện của m nên không tìm được giá trị lớn nhất của biểu thức $H = x + y$.
 - Học sinh tìm chưa đúng điều kiện của m khi sử dụng điều kiện $x \geq y$: Quy đồng bỏ mẫu nên dẫn tới thiếu điều kiện $m > 2$.

Câu 4:

- a) Nhiều học sinh làm đúng phần chứng minh tứ giác $BHCK$ là hình bình hành. Tuy nhiên, nhiều em chưa làm được phần chứng minh $S_{ABC} = \frac{AB \cdot BC \cdot CA}{4R}$.

- Học sinh chỉ phát hiện ra công thức $S_{ABC} = \frac{AD \cdot BC}{2}$ mà chưa biết cách vận dụng tam giác đồng dạng để biểu diễn được $AD = \frac{AB \cdot CA}{2R}$.

b) Nhiều học sinh đã chứng minh được $TB = TC$ nhưng chưa chứng minh được $TB = TH = R$ để chứng minh T là tâm đường tròn ngoại tiếp tam giác HBC .

- Nhiều học sinh chứng minh được $AH^2 + BC^2 = 4R^2$.

c) Để tính được R trong ý này đòi hỏi học sinh phải vận dụng tính chất góc nội tiếp, định lí Pytago, tỉ số lượng giác của góc nhọn trong tam giác vuông,... để biến đổi linh hoạt.

Có rất ít học sinh làm được ý này.

Câu 5:

Có một vài bạn làm tốt bài này.