

MỘT SỐ LƯU Ý VỀ MÔN TOÁN CHUYÊN SAU KỲ THI ĐỢT 1

Câu 1:

- a. Đây là bài toán gây khó khăn cho hầu hết các thí sinh, rất ít thí sinh làm đúng và trọn vẹn bài toán này. Với các giả thiết a, b, x, y đều là các số thực và dấu giá trị tuyệt đối, nhiều thí sinh áp dụng sai các bất đẳng thức, nhiều thí sinh coi luôn a, b, x, y là các số dương. Khi x, y là hai số thực bất kỳ, hướng đi đơn giản đầu tiên là thay x, y bởi các giá trị cụ thể, đặc biệt để có thêm nhiều tính chất mới, phục vụ cho bài toán.
- b. Đề bài là một dạng phương trình vô tỉ khá quen thuộc đối với học sinh. Một số học sinh kết luận thừa nghiệm do quên điều kiện và quên thử lại (sai lầm thường mắc phải khi giải phương trình chứa dấu căn).

Câu 2: Nhiều học sinh làm đúng câu này với nhiều cách thức biến đổi đại số khác nhau. Các cách làm đúng đa số đều thông qua việc chứng minh tính chất $b = \sqrt{ac}$.

Câu 3:

- a. Nhiều học sinh làm đúng câu này thông qua việc chứng minh được một trong các tứ giác $DEMC, DBFM$ nội tiếp. Một số học sinh ngộ nhận tính chất thẳng hàng để chứng minh thẳng hàng (sai lầm thường mắc phải đối với dạng toán này).
- b. Một số học sinh chỉ mới chứng minh được một cặp cạnh đối song song đã kết luận tứ giác $AHDL$ là hình bình hành.

Câu 4:

- a. Nhiều học sinh phát hiện được tính chất trong các số p, q, r có ít nhất một số là số chẵn. Với giả thiết $qr + 1$ là số chính phương, suy ra $pr = y^2 - 1 = (y - 1)(y + 1)$, nhiều học sinh triển khai ý tưởng tốt và cho ra kết quả chính xác.
- b. Không nhiều thí sinh làm được bài toán này.